

المشكلات التي تواجه برامج الموهوبين في التعليم العام في منطقة مكة المكرمة من وجهة نظر المعلمين والمشرفين القائمين على تنفيذ هذه البرامج

د. شاهر خليل مسلم الرواجفة

جامعة الملك عبد العزيز

sarwajfh@kau.edu.sa

جوال / 0564618358

الملخص: هدفت هذه الدراسة إلى تحديد أهم المشكلات التي تواجه تنفيذ برامج الطلبة الموهوبين والمتفوقين في مدارس التعليم العام في منطقة مكة المكرمة، فقد قام الباحث ببناء استبانة تتألف من (54) فقرة موزعة على أربعة أبعاد (إدارية، فيزيائية، ذاتية، أسرية) تتناول المشكلات التي تواجه تنفيذ تلك البرامج.

وتم تطبيق الاستبانة على (60) معلماً ومشرفاً ينفذون برامج الموهوبين في منطقة مكة المكرمة، ثم استخدمت المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبارات (t) وأنوفا وشيفيه في معالجة البيانات الإحصائية. وأشارت نتائج الدراسة إلى أن تنفيذ برامج الموهوبين في منطقة مكة المكرمة يواجه مشكلات مرتفعة في بُعد المشكلات الإدارية، والمشكلات الأسرية (2,37) من 3 لكل منهما، ومشكلات بدرجة متوسطة لبعد المشكلات الذاتية (2,11) من 3، والمشكلات الفيزيائية (2,24) من 3.

وتوصي الدراسة بنشر التوعية الخاصة برعاية الموهوبين لدى الإدارة المدرسية والمعلمين وأولياء الأمور، وتهيئة البيئة المدرسية لتنفيذ برامج الموهوبين، وتقديم الدعم اللازم لمعلم الموهوبين.
الكلمات المفتاحية: الموهوبين، المعلمين، التعليم العام.